





**Scenariokaart 1: Inleiding tot programmeren Activiteit**

Leerlingen geven een ‘robotassistent’ (pop/docent) instructies met behulp van cijfers, woorden en ja/nee-opdrachten, waarbij ze de reacties van de robot fysiek naspelen.

Denk na over: Welke aspecten van authentiek leren ontbreken hier? Hoe kan dit scenario boeiender en relevanter worden gemaakt?

**Scenariokaart 2: Ons klasverhalenboek / digitale kunstgalerij**

Activiteit: De klas werkt samen om een eenvoudig ‘digitaal verhalenboek’ of ‘kunstgalerij’ te maken met behulp van een eenvoudige, visuele drag-and-drop-tool (bijv. Google Slides). Elke leerling draagt een ‘pagina’ bij met een eigen tekening of kort verhaal, waarbij de nadruk ligt op het toevoegen van een titel en het delen van het gezamenlijke ‘boek’. (Als er geen computers beschikbaar zijn, kunnen de leerlingen samen een grote, fysieke ‘verhalenrol’ maken door op een groot vel papier te tekenen).

Denk na over: Welke authentieke leerprincipes zijn in zekere mate aanwezig? Hoe kan deze taak nog authentieker en boeiender worden gemaakt?

**Scenariokaart 3: De inventaris van onze speelgoedwinkel**

Activiteit: Leerlingen stellen zich voor dat ze een boekwinkel runnen en krijgen rommelige informatiekaartjes over boeken. Vervolgens sorteren ze deze kaartjes fysiek in verschillende ‘dozen’ of ‘secties’ (die georganiseerde gegevens vertegenwoordigen) om het vinden van specifieke boeken te vergemakkelijken.

Denk na over: Welke praktijkcontext zou kunnen worden geïntroduceerd om dit leerproces zinvoller te maken? Hoe zouden leerlingen deze concepten actief kunnen gebruiken?

**Scenariokaart 4: Superhelden voor digitale veiligheid**

Activiteit: Leerlingen leren over online veiligheid door middel van ‘mystery messages’ (scenario's met trucs zoals valse e-mails). Ze leren eenvoudige ‘superheldenregels’ voor online veiligheid (bijvoorbeeld ‘Open de mysterieuze doos niet!’) en schrijven vervolgens een korte alinea over basisregels voor online veiligheid.

Denk na over: Hoe kunnen leerlingen actiever met dit onderwerp bezig zijn dan alleen een paragraaf schrijven? Welke ervaringen uit de praktijk kunnen worden geïntegreerd?